



*Otra vez en el papel...*

# DIARIO DEL LICEO N° 64



## ¿Qué dirá?

### Editorial



### Periódico Liceal n° 3- Año II

**“Más vale tarde que nunca”**, dicen los que saben. Finalmente logramos hacer nuestra primera aparición del año 2010, continuando un esfuerzo iniciado el pasado año.

En el 2009 pasaron muchas cosas importantes a las que no pudimos darles el reconocimiento que merecían. Debido a ello, las notas son en su mayoría de fines del año pasado, pero creímos que vale la pena destacarlo.

Nuestro liceo ha sido reconocido puertas afuera, tanto a nivel plástico como deportivo.

De la mano de la profesora Sandra Pereyra, los alumnos de 1° 3 lograron una mención en el

Concurso “Murales del Milenio”.

A nivel deportivo se destacaron varios alumnos que continúan hoy en nuestro liceo. Incluso este año tuvimos a varios compañeros haciendo carnaval.

**Así que bienvenido 2010 y bienvenido el aporte de todos aquellos que quieran expresarse y colaborar con su granito de arena en este emprendimiento, que si bien fue de largo y duro trabajo, esperamos sea de rápida lectura.**

Esperamos les guste  
Evelina y Erika

### Además:

### Lo que se viene para el próximo número....

- Toda la info sobre el Campamento de los Terceros, actividades, jornadas y el trabajo de los distintos grupos...
- El festival del Túnel del Tiempo y la exposición de los excelentes trabajos realizados por los distintos grupos con el objetivo del Mundial Sudáfrica 2010.
- Material de la Semana del Libro.
- Entrevistas, notas, informes, noticias del liceo y mucho más!!!!

**¡No te lo podés perder!**



## PINTÓ DEPORTE EN EL LICEO

**64**

El pasado año 2009 el liceo N°64 tuvo una gran participación en las actividades de "PINTÓ DEPORTE". Queremos en primer lugar FELICITAR a todos los alumnos que representaron al liceo en los distintos

deportes, independientemente de los resultados obtenidos.

Instancias en las que participamos:

### **HANDBALL:**

- 1a. Categoría Femenino y masculino
- 2a. Categoría Femenino y masculino } sub-zonal con otros 3 liceos.

En la primera categoría participamos del zonal en ambos sexos y en la segunda categoría sólo en niñas, evento que se realizara en el Cilindro Municipal.

**BASKETBALL:** En 2a. Categoría varones participamos del zonal en el liceo N°45 junto a los liceos 12, 29, 45 y 55.

### **VOLEIBOL:**

- 1a. Categoría Femenino y masculino
- 2a. Categoría Femenino y masculino } sub-zonal en liceo N° 57 con 3 liceos.

Las chicas de ambas categorías clasificaron para la instancia zonal que se realizó en el liceo N°65 y las de primera categoría avanzaron a la instancia REGIONAL que se realizó en la ciudad de **Minas**.

**ATLETISMO:** El liceo participó en la instancia zonal en ambas categorías, ambos sexos y en la mayoría de las pruebas. Doce alumnos clasificaron para la siguiente fase -REGIONAL- que se desarrolló en la ciudad de **Treinta y Tres**.

**FUIMOS EL LICEO EN EL QUE MÁS ALUMNOS CLASIFICARON DE NUESTRA ZONA.**

Para la instancia NACIONAL clasificaron 3 alumnos (2 en la segunda categoría y 1 en la primera).

En el CAMPEONATO NACIONAL de primera categoría que se desarrolló en la Pista Oficial de Atletismo, **Sebastián Landoni** logró un 3er. Puesto en 150 m llanos y 2º puesto en salto largo.

Estamos a la espera de la realización...

**FÚTBOL:** Participamos en ambas categorías varones, pasando en ambas a la fase REGIONAL. Los chicos de segunda categoría ganaron en esta ocasión, logrando clasificar a la etapa Nacional que se desarrolló el 29 de octubre en la ciudad de Durazno.



La instancia nacional de 2a. Categoría se desarrolló en la ciudad de Paysandú, representando al liceo los alumnos **Dahiana Reyes** y **Santiago Landoni**. Reiteramos los **FELICITAMOS A TODOS LOS ALUMNOS** que supieron representar tan adecuadamente a nuestro liceo 64.

### Camino al mundial...

#### Sabías que?

En el 2008, Ignacio Fernández, alumno de tercero actualmente, representó a Uruguay con el equipo Nacional de fútbol en el Mundial Danone que se realizó en Francia?

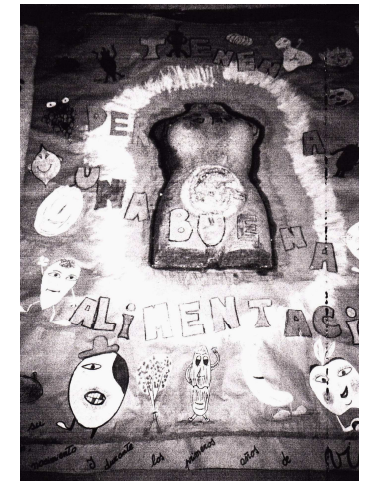


## ARTE: Murales del Milenio

En el año 2009, los alumnos de 1º 3 junto con la profe de Dibujo Sandra Pereyra, lograron conseguir una mención en el concurso "Murales del Milenio" organizado por la Intendencia Municipal de Montevideo, UNICEF y el Consejo de Educación

Secundaria.

¡Felicitaciones!



## RINCÓN DE ESCRITORE/AS



### Contamos con tu aporte

Vos también estás invitado. Si querés publicar algún cuento, poema, entrevista o algún material que te parezca interesante, solo tenés que dejarlo en Biblioteca o enviarlo a [diarioliceal@hotmail.com](mailto:diarioliceal@hotmail.com)

Así entre todos, nos apropiamos de una herramienta clave para la comunicación humana: el diario.

¡¡TE ESPERAMOS!!

Tal vez sea fácil para un padre rezongar pero es complicado para un hijo comprender porque creen que estamos felices en nuestro hogar si ellos nos reprimen, nos juzgan, y no nos saben escuchar.

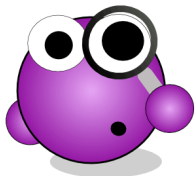
Tal vez no pueda comprender cómo se olvidaron de lo que era ayer. Hoy me rebelo, hoy me peleo, pero hoy muy pronto será ayer.

Es triste despertar y ver que somos desconocidos que ellos no nos pueden entender que todo se vuelve un vacío.

Hoy solo queda un recuerdo de aquellos enterrados momentos Hoy solo queda congelado nuestro triste llanto apagado.

Mariana García 3°5

### Conociendo a fondo el liceo. Hoy:



## SEAN BIENVENIDOS A LA BIBLIOTECA

Entrevista realizada por **Bettina Franco** (3°1/2009, 4°7/2010 Liceo 3) el martes 13 de Octubre de 2009 a **Evelina López**, encargada de la Biblioteca del liceo.

### Bettina: ¿Cuánto tiempo llevás en el liceo como bibliotecaria?

Evelina: Estoy acá en el liceo como bibliotecaria desde agosto de 2007. Me inscribí y quedé en un concurso para cumplir funciones de POB, que significa "Profesora Orientadora Bibliográfica".

### Bettina: ¿Es fácil ser bibliotecaria y profesora de Historia en el mismo lugar?

Evelina: Es fácil por los traslados y tal vez difícil por estar muchas horas en un mismo lugar. En cuanto al trabajo como profesora también es complejo ya que cuando olvido mandar algún deber, lo puedo hacer en el otro turno que los veo, pero ellos, que son un poco cómodos me entregan los libros en la clase y los deberes en la biblioteca.

En general hago un balance positivo de la situación porque me genera un mayor compromiso con la tarea docente.

### Bettina: ¿Con qué otra materia te llevás bien aparte de la Historia?

Evelina: Obviamente con Geografía que está ligada a la Historia y también con las letras en general, sin embargo trato de coordinar con todas las disciplinas.

### Bettina: ¿Qué es lo que más y menos te gusta de los adolescentes?

Evelina: Lo que más me gusta de ellos es que preguntan todo y se meten en todo, eso puede molestar a veces, pero a su vez es algo positivo porque les abre muchas puertas para conocer más. También me gusta su rebeldía cuando está bien encausada. Lo que me molesta en general es la falta de compromiso o cierto desprecio por las tareas que hacen otros.

### Bettina: ¿Por qué elegiste ser bibliotecaria en el liceo N°64?

Evelina: Porque soy del barrio y siempre tuve que ir a liceos de otras zonas. Fui alumna del liceo 19 (ubicado en 20 de Febrero y Cabrera) y también del liceo 14 (8 de octubre y Propios) a los cuales muchas veces iba caminando. Siempre deseé tener un liceo cerca, entonces ahora me gusta mucho y me llena de orgullo tener este liceo en nuestro barrio. Me gusta trabajar en mi zona.

### Bettina: ¿Creés que los adolescentes leen mucho o poco?

Evelina fue terminante y contestó: Realmente no leen nada, ni siquiera la pantalla cuando chatean en la computadora y eso es parte del problema, tanto de ser profesora de Historia, como bibliotecaria, ya que mi función es fomentar la lectura y es casi como "remar contra la corriente", más o menos.

### Bettina: ¿De qué cuadro sos hincha?

Evelina: Soy hincha de Rentistas, el cuadro del barrio.

### Bettina: ¿Cuál es tu género musical favorito?

Evelina: Me gusta el rock en general. Tanto Rock argentino, como uruguayo o en inglés. También escucho bastante candombe, canto popular y salsa.

## ¡BUEN PROVECHO! BON APETIT!

### Pollo, mostaza y vegetales de Primavera

#### INGREDIENTES:

1 pechuga de pollo  
1 ajo  
1 papa  
3 espárragos  
1 alcaucil  
1 zucchini  
1 tomate  
1 cebolla colorada  
Mostaza en granos  
Aceite  
sal y pimienta

Salsa:  
¼ pimiento rojo  
¼ pimiento verde  
¼ pimiento amarillo  
3 cucharadas de aceite de oliva  
1 cucharada de vinagre de manzana  
Albahaca

#### PREPARACIÓN:

Sellar la pechuga con un poco de aceite y cocinar en horno por 12 minutos. Salpimentar. Retirar del horno, colocarle el ajo y la mostaza en granos y prensar con un peso encima. Enfriar. Cortar las papas en rodajas parejas y hervir hasta que estén tiernas. Reservar. Limpiar el alcaucil y utilizar sólo el corazón. Hervir los espárragos y los zuchinis 2 minutos.

Mezclar todos los ingredientes de la ensalada y servir con láminas de pollo fileteado. Para la salsa: Cortar los pimientos en cubos de 2 x 2 mm. Mezclar con el aceite y vinagre para formar una vinagreta.

(Receta aportada por Any Eiroa de 1°9 en el año 2009).

Extraído de "Buen día Uruguay", 22/9/09, Recetas de [www.zanetti.com.uy](http://www.zanetti.com.uy).

## Quando los uniformes toman vida propia

En este dibujo, creado por Sofía Batista y Antonella Vidal espontáneamente, se puede observar todo lo que el uso de los uniformes les genera a los alumnos. Uniformes que toman vida propia y que toman a los alumnos cuál si fueran remolinos...Sí, puede parecer tenebroso, pero sin embargo, tras esa apariencia hostil, esas camperas negro y rojo, esas remeras, implican muchas cosas detrás.



Si bien todos somos distintos, algunos un talle 12, otros 16, algunos que las usan flojas, y otras más apretaditas, el uniforme implica QUE TODOS TENEMOS ALGO EN COMÚN. Sí, todos pertenecemos al Liceo 64, que siendo un liceo público, decide tener uniforme, decide tener IDENTIDAD PROPIA.

Así que por más que sean perseguidos por los pasillos para que usen el uniforme, no se olviden de todo esto que simbolizan.

**Nota:** El 26 de Mayo se celebró el Día Nacional del Libro. Este año decidimos celebrarlo organizando visitas a la Feria del Libro Infantil y Juvenil emplazada en la entrada de la Intendencia Municipal de Montevideo. Los grupos seleccionados, de acuerdo a rendimiento y comportamiento fueron: 1°9 en la tarde y en el turno matutino 2°2 y 2°5. También fueron un grupo de usuarios frecuentes de la Biblioteca, de distintas clases.

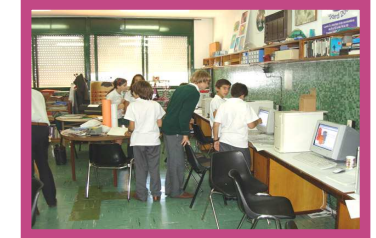
Cuando estábamos recorriendo los Stands, una persona de una editorial quedó impresionada por el comportamiento adecuado de nuestros alumnos y en particular le llamó la atención que todos llevaran uniforme. “No parecen de liceo público”, dijo. Y nos enorgullecimos, ya que todos en nuestro liceo luchamos día a día por mejorar las condiciones de trabajo y estudio para nuestros alumnos y profesores.

Felicitaciones y a seguir mejorando.

Evelina y Erika.

## TE INVITAMOS A FORMAR PARTE DEL TALLER DE CIENCIAS DEL LICEO

Un lugar para aprender y divertirse con las ciencias.



El Taller de Ciencias del Liceo 64 es un espacio extracurricular de reciente creación, en el que un conjunto de alumnos trabajan, con base en el modelado de un proceso físico, químico biológico de fácil reproducción a escala de laboratorio, y bajo la consigna de generar productos con alguna propiedad o característica innovadora. El

equipo de trabajo del Taller está formado por treinta voluntarios de 1°, 2° y 3° año de los liceos 21 y basados en la observación, la construcción de hipótesis y su análisis crítico para extraer conclusiones, y aplicando distintas estrategias experimentales, se construirán dos modelos dinámicos que representen:

- el comportamiento integral de un sistema digestivo; y
- la separación de una mezcla de sustancias coloreadas en base a características físicas de sus componentes.

La generación de un modelo dinámico a escala representa un desafío, ya que debe dar cuenta de las principales características de un proceso, no sólo a nivel de sus elementos componentes, sino además tomando en cuenta sus relaciones e interacciones y permitiendo su manipulación sencilla.

Por esta y otras razones la duración estimada de cada proyecto es de dos años. Durante la búsqueda de información, el proceso de investigación y la construcción del modelo correspondiente, los alumnos se enfrentarán a distintas problemáticas científicas u obstáculos tecnológicos que deberán sortear.

No sólo se deberán tomar en cuenta los aspectos estructurales y la funcionalidad del modelo, sino también desarrollar las herramientas que permitan la visualización, control y verificación analítica de los fenómenos ocurridos durante su funcionamiento.

La experiencia generada a lo largo de la primera fase de esta investigación y los modelos que produzca, serán expuestos el presente año en fecha a definir.



**Profesores Orientadores:**  
**Natalia Aschero**  
**Pedro Torres**  
**Virginia Pellegrino**